

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданское право и процесс  
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор Ю.В. Виниченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Цель данного типа учебной практики – получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы в области цивилистики.

Задачи практики – формирование у обучающихся способностей:

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
-------------	-----------------

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	У. Уметь предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций Н. Владеть навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	У. Уметь готовить экспертных юридические заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	У. Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Н. Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	У. Уметь самостоятельно составлять юридические документы Н. Владеть навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

Практика заочников проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Правовая аналитика", "Правовые позиции органов судебной власти", "Семейное и наследственное право", "Страховое право", "Актуальные проблемы цивилистики", "Договорное право", "Юридическая техника", "Методы принятия решений", "Управление карьерой", "Цифровые технологии в деятельности юриста", "Профессиональная коммуникация", "Профессиональная этика".

## 6. Объем практики

Составляет 21 зачетных единиц (14 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
.1	Подготовительный этап (включая инструктаж по	1. Выбрать тему (ситуацию) (по профилю образовательной программы)	Творческое задание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	технике безопасности (во время проведения организационного собрания)		
.2	Содержательный этап - выполнение заданий согласно утвержденному индивидуальному плану практики	2.1. Проанализировать (исследовать) выбранную ситуацию на предмет ее нестандартности (проблемности) с точки зрения действующего законодательства	Раздел отчета
		2.2. Осветить возможные решения выбранной ситуации на практике	Раздел отчета
		2.3. Предложить и аргументировать наиболее оптимальное решение выбранной ситуации на практике	Раздел отчета
		2.4. Составить юридический документ (исковое заявление, жалобу, договор и т.п.) и/или разработать проект нормативного правового акта, отражающий наиболее оптимальное решение выбранной ситуации	Раздел отчета
.3	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
.1	Подготовительный этап (включая инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания)	ОПК-2	У. Уметь готовить экспертные юридические заключения Н. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	1. Выбрать тему (ситуацию) (по профилю образовательной программы).	- соответствие выбранной темы профилю образовательной программы - 2 балла; - актуальность выбранной темы - 3 балла (5)
.2	Содержательный этап - выполнение заданий	ОПК-3	У. Уметь толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм	2.1. Проанализировать (исследовать) выбранную ситуацию на предмет ее нестандартности	Убедительность аргументации ситуации как нестандартной

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	согласно утвержденному индивидуальному плану практики		права Н. Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов во всех ситуациях	(проблемности) с точки зрения действующего законодательства.	(проблемной) (20)
		ОПК-1	У. Уметь предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций Н. Владеть навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций	2.2. Осветить возможные решения выбранной ситуации на практике. .	- уровень освещения возможных решений выбранной ситуации - до 5 баллов; - новизна предложенного (оптимального) решения - до 5 баллов (10)
		ОПК-4	У. Уметь устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Н. Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах	2.3. Предложить и аргументировать наиболее оптимальное решение выбранной ситуации на практике. .	Убедительность аргументации предложенного решения как оптимального (20)
		ОПК-5	У. Уметь самостоятельно составлять юридические документы Н. Владеть навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	2.4. Составить юридический документ (исковое заявление, жалобу, договор и т.п.) и/или разработать проект нормативного правового акта, отражающий наиболее оптимальное решение выбранной ситуации. .	Качество и объем разработанных документов: - корректность подготовленных документов (отсутствие ошибок) - до 15 баллов; - количество (объем) разработанных документов - до 5 баллов (20)
3	Заключительный этап	ОПК-5	У. Уметь самостоятельно составлять юридические документы Н. Владеть навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Подготовка и защита отчета.	Наличие всех необходимых разделов отчета - 5 баллов Презентация (наглядность) разработанного кейса до 10 баллов Своевременность сдачи отчета на проверку - до 10 баллов (25)
	Промежуточ				100

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ная аттестация				

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Власов А. А. Гражданский процесс. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 6-е изд., перераб. и доп./ А. А. Власов.- М.: Юрайт, 2013.-567 с.
2. Туманова Л. В. Гражданский процесс. учебник.- М.: Проспект, 2018.-411 с.
3. Алексеев С. С., Степанов С. А. Гражданское право. учебник. с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). 4-е изд.- Екатеринбург: Институт частного права, 2018.-434 с.
4. Пиляева В. В. Гражданское право в схемах и определениях. учеб. пособие. 5-е изд., перераб./ В. В. Пиляева.- М.: КноРус, 2012.-272 с.
5. Титов А. А. Анатолий Антонович Жилищное право Российской Федерации. учебник для магистров. рек. УМО по образованию в обл. юриспруденции. 4-е изд., перераб. и доп./ А. А. Титов.- М.: Юрайт, 2012.-498 с.
6. Сырых В. М. История и методология юридической науки. учеб. для магистров/ В. М. Сырых.- М.: ИНФРА-М, 2012.-463 с.
7. Корнеева И. Л. Семейное право. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ И. Л. Корнеева.- М.: Юрайт, 2012.-355 с.
8. [Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев \[и др.\] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
9. [Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович \[и др.\] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html> \(дата обращения: 25.11.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
10. [Гражданский процесс \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко \[и др.\]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>](#)
11. [Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев \[и др.\] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 \(т.1\), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> \(дата обращения: 22.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

12. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81665.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право./ М. И. Брагинский, В. В. Витрянский.- М.: Статут, 2004.-909 с.
2. Белькова Е. Г., Плеханова О. И. Наследственное право. учебно-методический комплекс/ Е. Г. Белькова, О. И. Плеханова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-123 с.
3. Чигрина Е. В. Семейное право. практикум/ Е. В. Чигрина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-51 с.
4. Алексеев С. С. Частное право. науч.-публицист. очерк/ С. С. Алексеев.- М.: Статут, 1999.-160 с.
- 5.
6. Сулова С.И. Осуществление и защита жилищных прав.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 86 с.
7. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02922-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71143.html>
8. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Виниченко Ю. В. Гражданский оборот: методологические основания цивилистического исследования : монография / Ю. В. Виниченко. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. — 166 с. — Адрес доступа : [http://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=507419](http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=507419) (13.08.2016)
10. Гонгало, Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7 (т.5), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117535.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Демичев, Д. М. Общая теория права : учебное пособие / Д. М. Демичев, А. А. Бочков. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3390-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129937.html> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:



<https://www.iprbookshop.ru/109969.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510570> (дата обращения: 30.04.2023).

14. Крашенинников, П. В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашенинников. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8354-1698-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109974.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88251.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Пучкова, В. В. Трудовое право : учебное наглядное пособие / В. В. Пучкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-1545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117870.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный

– Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный

– Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.  
доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- WinDjView,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра гражданского права и процесса

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1. Выбрать тему (ситуацию) (по профилю образовательной программы). Критерий: - соответствие выбранной темы профилю образовательной программы - 2 балла; - актуальность выбранной темы - 3 балла	5	
2	2.1. Проанализировать (исследовать) выбранную ситуацию на предмет ее нестандартности (проблемности) с точки зрения действующего законодательства. Критерий: убедительность аргументации ситуации как нестандартной (проблемной) .	20	
3	2.2. Осветить возможные решения выбранной ситуации на практике. Критерий: - уровень освещения возможных решений выбранной ситуации - до 5 баллов; - новизна предложенного (оптимального) решения - до 5 баллов.	10	
4	2.3. Предложить и аргументировать наиболее оптимальное решение выбранной ситуации на практике. Критерий: убедительность аргументации предложенного решения как оптимального.	20	
5	2.4. Составить юридический документ (исковое заявление, жалобу, договор и т.п.) и/или разработать проект нормативного правового акта, отражающий наиболее оптимальное решение выбранной ситуации. Критерий: качество и объем разработанных документов: - корректность подготовленных документов (отсутствие ошибок) - до 15 баллов; - количество (объем) разработанных документов - до 5 баллов	20	
6	Подготовка и защита отчета. Критерий: наличие всех необходимых разделов отчета - 5 баллов презентация (наглядность) разработанного кейса до 10 баллов своевременность сдачи отчета на проверку - до 10 баллов	25	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_





## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

### Задания по Производственной практике (НИР)

1. Выбрать тему (по профилю образовательной программы).
2. Составить кейс по нестандартной правовой ситуации (обозначить ситуацию, исследовать ее, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать наиболее оптимальное из них), включая:
  - 2.1. Проанализировать (исследовать) выбранную ситуацию на предмет ее нестандартности (проблемности) с точки зрения действующего законодательства
  - 2.2. Осветить возможные решения выбранной ситуации на практике
  - 2.3. Предложить и аргументировать наиболее оптимальное решение выбранной ситуации на практике
  - 2.4. Составить юридический документ (исковое заявление, жалобу, договор и т.п.) и/или разработать проект нормативного правового акта, отражающий наиболее оптимальное решение выбранной ситуации
  - 2.5. Подготовить наглядную презентацию разработанного кейса

Указания по оценке Производственной практики (НИР)

**3. Выбрать тему (по профилю образовательной программы).**

Критерии:

- соответствие выбранной темы профилю образовательной программы – 2 балла.
- актуальность выбранной темы – 3 балла:

3 балла – если тема актуальна;

1-2 балла – если тема не вполне актуальна, но студент мотивирован к работе над ней;

0 баллов – если тема не актуальна

**4. Составить кейс по нестандартной правовой ситуации (обозначить ситуацию, исследовать ее, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать наиболее оптимальное из них), включая:**

**4.1. Проанализировать (исследовать) выбранную ситуацию на предмет ее нестандартности (проблемности) с точки зрения действующего законодательства**

Критерий:

- убедительность аргументации ситуации как нестандартной (проблемной) – до 20 баллов:

20-18 баллов – представлена *исчерпывающая* характеристика действующего законодательства по выбранной ситуации, нормативное правовое регулирование соотнесено с имеющимися доктринальными подходами, приведены *оригинальные* теоретические аргументы и конкретные практические примеры (ссылки на судебные решения), свидетельствующие о нестандартности (проблемности) этой ситуации;

17-15 баллов – представлена характеристика действующего законодательства по выбранной ситуации, нормативное правовое регулирование соотнесено с основными имеющимися доктринальными подходами, приведены теоретические аргументы и конкретные практические примеры (ссылки на судебные решения), свидетельствующие о нестандартности (проблемности) этой ситуации;

14-10 баллов – представлена характеристика основных нормативных правовых актов по выбранной ситуации, приведены теоретические аргументы и конкретные практические примеры (ссылки на судебные решения), свидетельствующие о нестандартности (проблемности) этой ситуации;

9-5 баллов – содержится указание на нормативные правовые акты по выбранной ситуации, но аргументация ограничивается констатацией пробельности ее правового регулирования; при этом имеются ссылки на судебные решения, иллюстрирующие разность подходов к решению этой ситуации на практике;

4-1 баллов – содержится указание на нормативные правовые акты по выбранной ситуации, но аргументация ограничивается констатацией пробельности ее правового регулирования; ссылки на судебные решения, иллюстрирующие разность подходов к решению этой ситуации на практике, отсутствуют;

0 баллов – полное отсутствие аргументации выбранной ситуации как нестандартной (проблемной).

**4.2. Осветить возможные решения выбранной ситуации на практике**

Критерии:

- уровень освещения возможных решений выбранной ситуации – до 5 баллов:
  - 5 баллов – со ссылками на конкретные судебные решения изложены *все* предлагаемые на практике варианты решения выбранной ситуации, и они соотнесены с решениями, предлагаемыми в доктрине;
  - 4 балла – со ссылками на конкретные судебные решения изложены *основные* предлагаемые на практике варианты решения выбранной ситуации, и они соотнесены с решениями, предлагаемыми в доктрине;
  - 3 балла – изложен только вариант(ы) решения выбранной ситуации, имеющийся на практике (в частности, отражающий правовую позицию высших судебных инстанций); имеются ссылки на конкретные судебные решения; соотнесение с доктринальными подходами отсутствует;
  - 2-1 балла – изложен только вариант(ы) решения выбранной ситуации, имеющийся на практике (в частности, отражающий правовую позицию высших судебных инстанций); ссылки на конкретные судебные решения и соотнесение с доктринальными подходами отсутствует;
  - 0 баллов – возможные решения выбранной ситуации, имеющиеся на практике, не освещены
- новизна предложенного (оптимального) решения – до 5 баллов:
  - 5 баллов – высказано полностью *оригинальное авторское видение* ситуации;
  - 4-2 баллов – представлено уже предлагаемое ранее решение, но содержащее *элементы авторской новизны*;
  - 0 баллов – отсутствие новизны предложенного решения

#### **4.3. Предложить и аргументировать наиболее оптимальное решение выбранной ситуации на практике**

Критерий – убедительность аргументации предложенного решения как оптимального – до 20 баллов:

- 20-18 баллов – оптимальное решение выбранной ситуации предложено; содержатся аргументы в пользу его оптимальности с точки зрения нормативного и доктринального обоснования, правовых позиций руководящих судебных инстанций (или в случае их отсутствия – отдельных примеров из практики) и тенденций развития практики;
- 17-15 баллов – оптимальное решение выбранной ситуации предложено; содержатся аргументы в пользу его оптимальности с точки зрения нормативного и доктринального обоснования, правовых позиций руководящих судебных инстанций (или в случае их отсутствия – отдельных примеров из практики);
- 14-10 баллов – оптимальное решение выбранной ситуации предложено; содержатся аргументы в пользу его оптимальности с точки зрения нормативного обоснования и правовых позиций руководящих судебных инстанций (или в случае их отсутствия – отдельных примеров из практики);
- 9-5 баллов – оптимальное решение выбранной ситуации предложено; содержатся аргументы в пользу его оптимальности с точки зрения правовых позиций руководящих судебных инстанций (или в случае их отсутствия – отдельных примеров из практики);
- 4-1 баллов – оптимальное решение выбранной ситуации предложено, однако аргументация этого суждения полностью отсутствует;
- 0 баллов – оптимальное решение выбранной ситуации не предложено.

**4.4. Составить юридический документ (исковое заявление, жалобу, договор и т.п.) и/или разработать проект нормативного правового акта, отражающий наиболее оптимальное решение выбранной ситуации**

Критерий – качество и объем разработанных документов:

- корректность подготовленных документов (отсутствие ошибок) – до 15 баллов:
  - 15 баллов – отсутствие ошибок во всех составленных документах (проектах);
  - 10 баллов – наличие неточностей в отдельных составленных документах (проектах);
  - 0 баллов – некорректное составление всех документов
- количество (объем) разработанных документов – до 5 баллов:
  - 5-4 баллов – составлен 1-3 юридических документа и проект НПА (или новая редакция определенной правовой нормы); либо составлен 2-3 юридических документа и 1-2 новая редакция определенной правовой нормы;
  - 3-1 баллов – составлен 1-3 юридических документа, проект НПА (или новая редакция определенной правовой нормы) отсутствует; либо составлен 1-2 юридических документа и 1-2 новая редакция определенной правовой нормы;
  - 0 баллов – юридические документы не составлены, проект НПА не разработан

**5. Подготовка и защита отчета, включая подготовку наглядной презентации разработанного кейса**

Критерии:

- наличие всех необходимых разделов отчета – 5 баллов;
- презентация (наглядность) разработанного кейса – до 10 баллов:
  - 10-9 баллов – емкая и содержательная, в полной мере наглядная презентация кейса, отсутствие фактических ошибок;
  - 8-6 – содержательная, недостаточно наглядная презентация кейса, отсутствие фактических ошибок;
  - 5-4 баллов – громоздкость либо, напротив, чрезмерная краткость презентации кейса, при отсутствии фактических ошибок;
  - 3-1 баллов – презентация присутствует, но она либо не наглядна (представлена в виде текста, трудна для восприятия и т.п.), либо содержит некоторые фактические неточности;
  - 0 баллов – отсутствие презентации кейса.
- своевременность сдачи отчета на проверку – до 10 баллов
  - 10 баллов – своевременная сдача отчета на проверку;
  - 5 баллов – сдача отчета на проверку в рамках следующей сессии;
  - 0 баллов – сдача отчета на проверку перед выходом на ГИА.